



**FSAQ - SOLOSPORT  
NORMES D'ACCREDITATION POUR INSTRUCTEURS SOLOSPORT  
2006**

FSAQ  
514-252-3052  
info@fsaq.qc.ca  
[www.fsaq.qc.ca](http://www.fsaq.qc.ca)

La référence à la FSAQ dans ce texte réfère à la Fédération de Sport Automobile du Québec. Ces règlements sont rédigés dans le but d'aider le déroulement des écoles. Ces règlements servent de guide pour promouvoir la sécurité générale et n'assurent en aucun cas les participants, les spectateurs ou toute autre personne contre les blessures ou la mort. La publication ou le fait de se conformer aux présents règlements n'offre aucune garantie exprimée ou sous-entendue de sécurité ou de bien être dans un but particulier. Le contenu de ce document est strictement la propriété de la FSAQ et ne peut être reproduit sans permission écrite au préalable.

© FSAQ 2006

La FSAQ est l'autorité gouvernante du sport motorisé au Québec, représentante de ASN Canada FIA appointée par la Fédération Internationale de l'Automobile

## **1.0 Présentation**

Le présent document présente les normes d'accréditation d'instructeur SoloSport de la FSAQ. Les instructeurs accrédités sont tenus de respecter les conditions de ce document dans leurs activités d'instruction et leurs relations avec leurs élèves.

## **2.0 L'instructeur**

Un instructeur est une personne qui se livre à des activités d'instruction auprès d'élève lors d'école ou d'événement. Il est un pilote qui possède une bonne expérience de pilotage et qui possède les aptitudes requises d'instructeurs. Il est une personne responsable, charismatique qui est prêt à prendre en charge les risques et conséquences reliées à l'instruction du pilotage automobile.

## **3.0 Le comité instructeur chef**

Le comité instructeur chef est composé d'un chef instructeur de chaque club SoloSport affilié FSAQ. Ils sont nommés par la Commission SoloSport. Les chefs instructeurs nommés sont reconnus comme possédant de forte connaissance du pilotage ainsi que de fortes aptitudes d'instructions. Ils sont perçus dans leur milieu comme des leaders et l'élite. Un chef instructeur nommé qui rencontre les critères établis et n'ayant commis aucune faute sera reconduit automatiquement à son poste l'année suivante. Si un chef instructeur n'accomplis pas ses tâches pendant la saison, il sera remplacé l'année suivante et son nom sera mis en liste pour une année ultérieure.

## **4.0 Les niveaux d'instructeurs**

Trois niveaux d'instructeurs SoloSport sont accrédités par la FSAQ.

### Instructeur Novice

Il détient moins d'un an de calendrier d'expérience comme instructeur. Il ne peut faire de recommandation de licence mais peut donner de l'instruction aux pilotes. Il doit être supervisé par un instructeur d'un niveau supérieur lors d'école. Pour accéder au niveau supérieur, il doit avoir au moins un an de calendrier d'expérience, avoir fait au moins trois écoles et avoir été approuvé par un instructeur de niveau supérieur.

### Instructeur

Il est reconnu comme étant complètement autonome. Il a au moins un an de calendrier d'expérience comme instructeur novice accrédité FSAQ, année dans laquelle il doit avoir participé à au moins quatre journées de formation. Il peut donner la formation des pilotes pour obtenir une licence. Il est mandaté par la FSAQ pour recommander un pilote lors de sa demande de licence SoloSport. Il peut aussi prendre en charge un instructeur novice au cours de la saison.

### Instructeur chef

Il fait parti par défaut du comité instructeur chef qui est responsable de la détermination des critères requis pour devenir instructeur. Il révisé le matériel d'instruction et y propose des modifications concernant l'évaluation des instructeurs et le matériel utilisé dans la formation pour instructeur.

## **5.0 Demande d'accréditation**

Tous les aspirants instructeurs, novice ou non, doivent faire une demande d'accréditation écrite au comité instructeur chef. Tous les aspirants doivent suivre et réussir la formation théorique et pratique. Le comité fera une recommandation d'accréditation d'instructeur novice ou d'instructeur à la FSAQ qui émettra l'accréditation.

## **6.0 Les responsabilités de l'instructeur**

Le mandat de l'instructeur est d'enseigner le pilotage de performance à un élève. Il doit le faire dans un environnement sain et amical tout en respectant et observant les règles de sécurité en vigueur. Il doit enseigner et expliquer l'importance des règles de sécurité à ses élèves. Il doit être ouvert aux commentaires ou aux craintes de ses élèves. Il doit être un bon communicateur, capable d'expliquer clairement la théorie et la pratique du pilotage. Il a une conscience continue des dangers et il est capable de demeurer calme. Il contrôle en tout temps ses élèves selon le déroulement de la journée. Il n'hésite pas à réprimander ou prendre les actions appropriées contre un élève qui ne suit pas les règles ou ses directives, ou qui a une mauvaise attitude en piste ou hors de celle-ci.

## **7.0 Les critères d'accréditation**

Un aspirant instructeur est recommandé pour accréditation en fonction de son expérience de conduite mais surtout en fonction de ses aptitudes d'enseignements. Un bon pilote ne fait pas toujours un bon professeur. Un instructeur doit être responsable, autonome et attentif à ses élèves. Il est assurément un bon communicateur. Il est capable de prendre en charge et de contrôler un groupe d'élève. Il a de bonne connaissance de base des termes automobiles et de course. Il a des connaissances approfondies du pilotage.

Tout instructeur doit avoir une licence dans le domaine dans lequel il enseigne ou un équivalent supérieur. Exemple : pour du Lapping, l'instructeur doit détenir une licence Lapping Grade B. Pour du SoloSprint, l'instructeur doit détenir une licence SoloSprint Grade A.

L'instructeur doit avoir une bonne expérience dans le domaine pour lequel il fait de l'instruction. Il doit avoir pratiqué la discipline pour laquelle il fait de l'instruction.

L'instructeur doit avoir plus d'expérience que ses élèves.

## **8.0 Le contenu de la formation d'instructeur**

Voici les éléments à couvrir dans la formation théorique des aspirants instructeurs. En plus, les aspirants feront une révision en profondeur des concepts de pilotage tel que définis au document **NORMES SUR LES ÉCOLES DE SOLOSPORT** de la FSAQ. Le comité instructeur chef tiendra aussi une session pratique pour les aspirants.

### Le premier contact

La première approche avec votre élève est cruciale, il faut le mettre à l'aise dès le premier moment. Par exemple, lui serrer la main en lui demandant ses expériences passées en piste. Lui parler de sa voiture, tous les pilotes aiment leur voiture. Lui demander s'il a des appréhensions envers la journée, son apprentissage. Vous saurez à qui vous avez affaire. Lui expliquer clairement le déroulement de la journée. Lui expliquer pourquoi vous êtes là et pourquoi il est là.

### Donner une formation théorique de pilotage aux élèves

La formation doit être faite de manière cordiale et intéressante. Il faut éviter les personnes maussades et ennuyantes. Il faut passer notre information de façon claire et précise et toujours validé que l'élève a bien compris les instructions. Une astuce pour valider si un élève a bien compris est de lui demander de reformuler ce qui vient de lui être expliqué.

### Comportement sur la piste

La majeure partie de vos communications se fera sur la piste. Évitez les longues discussions pour éviter que l'élève perde sa concentration. Si vous avez une longue explication à donner, il est préférable de sortir de piste et de le faire dans le paddock. Même chose avec les mains. Gardez vos mains dans vos poches! L'élève doit avoir les yeux sur la piste en tout temps. Le ton de la voix communique une intention. Une voix calme favorisera le calme dans l'habitacle. Gardez vos fortes intonations pour les moments critiques. Il y a une différence entre "freine" et "**FREINE**". Votre ton transmettra à l'élève vos nervosités et vos craintes. Ne jamais forcé l'élève à dépasser sa propre limite.

### Le feed-back

L'instructeur doit débiter avec des commentaires positifs à propos de la séance de l'élève. De plus, il doit être réceptif aux commentaires de l'élève. Après chaque session, il faut donner du feed-back, bon et mauvais. L'élève vous écouterait car vous êtes l'expert et il s'attend de recevoir des trucs ou aide de votre part. Il faut entretenir une excellente communication avec l'élève de façon à connaître ses états d'âme. Il faut lui rappeler constamment les notions de base : être smooth, regarder loin, conduire à un rythme contrôlé, etc.

### La préparation à un événement pour l'instructeur

Avant la journée de l'événement, prendre connaissance du contenu et du déroulement de l'école en contactant le chef instructeur de l'école. Le matin de l'événement, prendre contact le plus tôt possible avec le chef instructeur pour manifester sa présence et recevoir les informations de dernière minute. Pendant la journée, suivre à la lettre les directives du chef instructeur et lui donner du feed-back à propos des exercices ou d'un élève. Après la journée, faire une rétrospection de l'école et des commentaires des élèves auprès du chef instructeur.

## **9.0 Logbook SoloSport**

L'instructeur novice accrédité doit utiliser le logbook SoloSport afin d'y consigner les journées de formation auxquels il a agit comme instructeur novice supervisé par un instructeur accrédité. Ce logbook servira comme preuve de participation dans le cas où l'instructeur novice fait une demande d'accréditation du niveau instructeur.

Seul un instructeur accrédité ou un chef instructeur peut signer le logbook d'un élève ou d'un pilote. La signature de l'instructeur signifie qu'il atteste que l'élève possède la base théorique et pratique nécessaire pour rencontrer les CRITÈRES D'ÉVALUATION DES ÉLÈVES du document **NORMES SUR LES ÉCOLES DE SOLOSPORT** de la FSAQ, et le recommande à la FSAQ dans la demande de licence de l'élève.